

Výchovný ústav, dětský domov se školou,
základní škola, střední škola a školní jídelna
Ž L U T I C E,
J i r á s k o v a 3 4 4

Výtisk číslo:
Počet listů: 21
Přílohy: 0/0



Čj.: 1885/2018

1. listopadu 2018

Schvalují: školská rada zařízení
Mgr. Kamila Dvořáková, Bc. Jitka Najmanová, Mgr. Alena Zouplnová

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení

za období školního roku

2017/2018



Žlutice, 12. října 2018

Mgr. Jan KUBÁT
ředitel

Obsah

A.	Základní údaje o školském zařízení	4
B.	Přehled oborů vzdělávání zařazených ve školském rejstříku	5
C.	Přehled pracovníků školského zařízení.....	5
D.	Údaje o přijetí, umístění, přemístění, přeřazení, propuštění dětí, o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	6
	Úsek sociální.....	6
	Případové konference	6
	Víkendové a prázdninové pobyty	6
	Další odborná činnost.....	6
	Další odborné vzdělávání sociální pracovníce	7
	Umístění dětí	7
	Přijímací řízení	7
E.	Údaje o výsledcích poskytovaných školských služeb.....	8
	Úsek školy	8
	Úsek výchovy	8
	Péče o zdraví.....	9
	Výchovná činnost	9
	Zájmová činnost	9
	Krizové chování chlapců	11
	Úsek stravování	11
F.	Prevence rizikového chování.....	13
	Návykové látky - přijatá opatření:	13
	Agresivita – přijatá opatření:.....	13
	Šikanování – přijatá opatření:	13
	Vandalismus – přijatá opatření	13
	Netolismus – přijatá opatření.....	13

G.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	14
H.	Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti	15
I.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	16
J.	Základní údaje o hospodaření školského zařízení	16
	Hodnocení závazných ukazatelů	16
	Schválený rozpočet na rok 2017	16
	Skutečné čerpání prostředků k 31. 12. 2017	16
	Majetek a jeho inventarizace	17
K.	Základní koncepce rozvoje na školní rok 2018/2019	18
	Vize zařízení	18
	Úsek vzdělávání	18
	Úsek výchovy	18
	Využívat organizované víkendové činnosti mimo zařízení a atraktivní činnosti k motivaci dětí ke smysluplnému využití volného času a k aktivitě.	18
	Úsek personální	18
	Úsek hospodářský	18

A. Základní údaje o školském zařízení

Název: Výchovný ústav, dětský domov se školou, základní škola, střední škola a školní jídelna, Žlutice, Jiráskova 344
s účinností od 1. února 2016, čj.: MSMT-45709/2015-2

Sídlo: 364 52 Žlutice, Jiráskova 344

Školské zařízení sdružuje:

Základní škola, kapacita 12 žáků IZO: 110 031 750

Střední škola, kapacita 12 žáků IZO: 110 031 768

Dětský domov se školou, kapacita 12 lůžek IZO: 150 068 832

Výchovný ústav, kapacita 12 lůžek IZO: 000 077 917

Školní jídelna, kapacita 50 jídel IZO: 102 576 483

Zřizovatel: MŠMT, Karmelitská 529/7, Praha I

Právní forma: příspěvková organizace

Identifikační číslo: 70 845 433

Vedení zařízení: ředitel školského zařízení: Mgr. Michaela CASTKOVÁ – do 31. 01. 2018
Mgr. Jan KUBÁT – od 01. 02. 2018
zástupce ředitele: Ing. Petr JENÍK – do 04.05.2018
Bc. Jitka NAJMANOVÁ – od 05.05.2018
vedoucí učitel: Ing. Petr JENÍK – do 09.05.2018
Jaroslava KUBÍNOVÁ – od 10.05.2018
vedoucí vychovatel: Bc. Irena VACKOVÁ

Elektronická adresa: sekretariat@vuzlutice.cz
skola@vuzlutice.cz

Datová schránka: 66k9mjf

Údaje o školské radě: předseda školské rady: Bc. Irena VACKOVÁ (od 09. 03. 2016)
jmenovací dekret: čj.: MSMT-10168/2016-1 MŠMT
členové: Ing. Petr JENÍK (od 19. 01. 2016 do 09.05.2018)
zvolen pedagogickými pracovníky
Jaroslava KUBÍNOVÁ od 10.05.2018 do 31.08.2018
Bc. Jitka NAJMANOVÁ (od 17. 03. 2016)
zvolena zákonnými zástupci žáků a zletilými žáky

B. Přehled oborů vzdělávání zařazených ve školském rejstříku

Základní škola, Školní vzdělávací program ZV „Učení pro život“ s platností od 1. září 2007.

Školní vzdělávací program SOV, obor vzdělávání Kuchař-číšník, 65-51-H/01 s platností od 1. září 2009.

Školní vzdělávací program SOV, obor vzdělávání Práce ve stravování, 65-51-E/02 s platností od 1. září 2011.

C. Přehled pracovníků školského zařízení

Ředitel školského zařízení: Mgr. Michaela CASTKOVÁ do 31. 01. 2018

Mgr. Jan KUBÁT od 01. 02. 2018

Zástupce ředitele: Ing. Petr JENÍK do 04. 05. 2018

Bc. Jitka NAJMANOVÁ od 05. 05. 2018

Vedoucí učitel: Ing. Petr JENÍK do 09. 05. 2018

Jaroslava KUBÍNOVÁ od 10. 05. 2018

Vedoucí vychovatel: Bc. Irena VACKOVÁ

Příjem a odchody zaměstnanců v průběhu školního roku 2017/2018:

Příjem nových zaměstnanců: 12 zaměstnanců.

Odchody zaměstnanců: pracovní poměr ukončilo celkem 12 zaměstnanců.

Studující učitelé: celkem dva, z toho jedna žena

Studující vychovatelé: celkem šest, z toho dvě ženy

Studující sociální pracovníce: celkem dvě, z toho dvě ženy

D. Údaje o přijetí, umístění, přemístění, přeřazení, propuštění dětí, o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Úsek sociální

Ve školním roce 2017/2018 byl sociální úsek zajišťován dvěma sociálními pracovníci. Pracovnice tohoto úseku byly kontaktovány v souvislosti s umístěním dětí především prostřednictvím pracovníků OSPOD, soudů, v ojedinělých případech DDÚ v Plzni a DÚM v Praze. Dětem, které ukončily pobyt v zařízení z důvodu zletilosti, byla poskytnuta poradenská pomoc se zajištěním bydlení a práce, a dále je dětem i po opuštění zařízení poskytována poradenská pomoc při řešení tíživých životních situací.

Komunikace s pedagogickými pracovníky probíhala bez problémů. Spolupráce s externími školami – SOŠ Plzeň – jeden žák ve I. ročníku tříletého oboru vzdělávání – příprava na budoucí povolání se získáním výučního listu.

Návštěvy kurátorů probíhají v souladu s ustanovením zákona č. 109/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Realizujeme spolupráci se sociálními pracovníky, pokud mohou přispět k řešení daného problému v zájmu dítěte.

Případové konference

V tomto školním roce byly realizovány tzv. případové konference. Jsou to společná setkání ředitele školského zařízení, vedoucí sociální pracovnice, vedoucího vychovatele zařízení, etopeda (pouze do 16. 10. 2017, pak DPN), psychologa (pouze do 20. 12. 2017 z důvodu ukončení pracovního poměru), výchovného poradce, rodičů, dítěte a pracovníků OSPOD. Cílem případových konferencí je stanovit co nejoptimálnější možnosti řešení jednotlivých případů s přihlédnutím k co nejlepšímu zájmu dítěte.

Víkendové a prázdninové pobyty

Spolupráce s rodinou byla a je jedním z nejdůležitějších faktorů v procesu práce s dětmi. Z tohoto hlediska jsou podstatným momentem pobyty dětí v rodině. Zařízení umožnilo dětem navštěvovat osoby blízké zpravidla každý týden. Sociální pracovník zařízení komunikuje s pracovníky OSPOD, kteří udělují souhlasy s pobyty dětí doma. Vzhledem k tomu, že dítě je na pobyt v rodině důsledně připravováno, taktéž i rodina, k tzv. nenávratům z domova zpravidla nedocházelo. Pouze v několika případech děti opoždily návrat do zařízení ze zdravotních důvodů.

Za celý rok bylo uskutečněno 276 pobytů dětí v rodině.

Další odborná činnost

Vedoucí sociální pracovník se pravidelně účastnil porad týmu zařízení ve složení ředitele školského zařízení, vedoucí učitel, vedoucí vychovatel a ekonom školského zařízení. Taktéž se účastnil porad ředitelů DÚM Praha a DDÚ Plzeň.

Během celého školního roku vedli sociální pracovníci agendu umístěných dětí, žádostí o umístění, žádostí o prodloužené pobyty, evidence úteků. Rovněž zabezpečovali sociálně právní záležitosti umístěných dětí.

Sociální pracovníci byli v úzkém kontaktu s pracovníky OSPOD, s VÚ, DDŠ, s okresními soudy, policií ČR, Probační a mediační službou, PPP Karlovy Vary a dalšími subjekty.

Ve školním roce 2017/2018 přišlo celkem 10 dětí a odešlo 12 dětí, z toho 5 dětí dovršilo 18 let a tím jim byl ukončen pobyt v zařízení, jeden chlapec využil možnosti dobrovolného pobytu ve školském zařízení v rámci přípravy na jeho budoucí povolání. Jeden chlapec se vzdělával na střední škole mimo zařízení. Tři chlapci byli umístěni ve výkonu vazby a VTOS.

Další odborné vzdělávání sociální pracovníce

- Podzimní workshop Asociace náhradní výchovy
- Školení NEN
- GDPR
- Kyberšikana
- SRP
- Mentoring

Umístění dětí

Od 01. ledna 2014 jsou žáci do školského zařízení umisťováni na základě rozhodnutí soudu dle zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů.

Přijímací řízení

Od 01. 09. 2009 jsou žáci přijímáni do prvního ročníku střední školy i s ohledem na splnění podmínek přijímacího řízení v souladu § 60, školského zákona; zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

E. Údaje o výsledcích poskytovaných školských služeb

Úsek školy

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků základní školy bylo prováděno v souladu s § 14 a 15 vyhlášky č. 48/2005 Sb., a Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků základní a střední školy školského zařízení.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků střední školy bylo prováděno v souladu § 3 vyhlášky č. 13/2005 Sb., a Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků základní a střední školy.

Celková výslednost hodnocení vzdělávání žáků základní i střední školy byla pravidelně vyhodnocována na jednáních čtvrtletních pedagogických rad.

Na pedagogických radách byla souběžně projednávána udělená výchovná opatření pedagogickým sborem v souladu § 17, 10 vyhlášek č. 48 a 13/2005 Sb., a rizikové chování žáků po čtvrtletích školního roku. Pravidelně byl vyhodnocován zpracovaný Program protidrogové prevence, Program proti šikanování dle metodických materiálů MŠMT, především „Metodický pokyn k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních“ čj.: MSMT-21149/2016 a „Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních“ čj.: 21291/2010-28.

Nemalé úsilí třídních učitelů základní školy bylo věnováno podávání přihlášek ke střednímu vzdělávání žáků končících povinnou školní docházkou v souladu školského zákona, zákon č. 561/2004 Sb., § 59, 60.

Do konce února 2018 byly přijaty celkem 4 přihlášky ke střednímu vzdělávání; v rámci vyhlášeného prvního kola přijímacího řízení byli přijati 4 uchazeči do oboru Práce ve stravování.

Závěrečné zkoušky střední školy byly provedeny v plánovaném termínu 04. – 15. 06. 2018 před komisí určenou Krajským úřadem Karlovarského kraje a ředitelem školského zařízení s tímto výsledkem:

- Obor vzdělávání Kuchař-číšník – absolvoval jeden žák úspěšně.
- Obor vzdělávání Práce ve stravování – absolvoval jeden žák úspěšně.

Opravné zkoušky byly prováděny pouze u dvou žáků základní školy dle § 53, zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v aktuálním znění s výsledkem: dva žáci prospěli. Protokoly komisionálních opravných zkoušek založeny pod č. j.: 1882 /18.

Úsek výchovy

Ve školním roce 2017/2018 bylo provedeno přeskupení dětí do jednotlivých rodinných a výchovných skupin s ohledem na žáky základní, střední školy zařízení a partnerských středních škol regionu. Práce a výchova v našem zařízení spočívala na jednotnosti výchovy a dodržování vnitřního řádu školského zařízení jak ze strany dětí, tak vychovatelů. Výchovná činnost probíhala dle ročního plánu výchovně vzdělávací činnosti, který měla každá rodinná a výchovná skupina zpracovaný na podmínky a stav dětí v jednotlivých skupinách. Roční plány vycházely z výchovně vzdělávací činnosti zařízení.

Péče o zdraví

Stále častěji jsou přijímány děti bez pravidelných zdravotních preventivních prohlídek, bez základního očkování a bez dodržování předepsané medikace obvodním pediatrem. Asistent pedagoga - zdravotník se stará o zdravotní stav všech dětí, doplňuje chybějící očkování, pečuje o nemocné, zajišťuje vyšetření na žádost PČR a spolupracuje s obvodním pediatrem, zajišťuje spolupráci při vyžádání lékařských posudků pro žáky v rámci praktického vyučování. Navštěvuje s dětmi odborné ambulance (psychiatrie, neurologie, stomatologie, ambulance ORL a další).

Výchovná činnost

Rozvoj osobnosti

Zde byly utvářené podmínky k hygienickým, psychohygienickým a sociálním návykům, dodržování soužití s ostatními dětmi, vyrovnávat se přijatelným způsobem s autoritami, cítit zodpovědnost za vlastní chování i přiměřený podíl sounáležitosti a zodpovědnosti za druhé ve skupině při zachování schopnosti se prosadit...

Příprava na vyučování (další vzdělávání)

Samopříprava je zakotvena v časovém rozvrhu dne v každý pracovní den. U dětí chybí povinnost vzdělávat se, mají velké nedostatky v učivu a vědomostech. Vychovatelé provádí přípravu s dětmi individuálně. Kladou důraz na pravidelnost, vypracování domácích úkolů, práci s knihou, využívání učebních pomůcek, vzájemnou pomoc při vypracování úkolů, upevňování vědomostí a dovedností zábavnou formou. Další hlavní činností byla pravidelná kontrola dosažených vzdělávacích výsledků.

Zájmová činnost

Pracovně technická činnost

Hlavní pracovní náplní byla údržba domova, hřišť, zahrady a přilehlého okolí. Děti se pod vedením vychovatelů podílely na úpravě a údržbě čistoty města, převážně na autobusových zastávkách.

Na jaře se děti aktivně začlenily do čištění řeky Střely. Při pracovních terapiích prováděly úpravu přidělených prostor zařízení, především šlo o sekání a hrabání travnatých ploch, sběr jablek a ořechů a celkový úklid. Od května byly děti zapojeny do výkopových prací na školní zahradě v souvislosti s revitalizací internetové sítě zařízení. Nesmíme zapomenout na pravidelné úklidy na skupině. K dalším činnostem patřily drobné opravy nábytku na skupině, různé úpravy a předělávky. Při této činnosti se vychovatelé především zaměřili na vyvolání zájmu dětí o zvyšování úrovně jejich znalostí, manuální zručnosti při zacházení s nástroji a jednoduchými přístroji. Pravidelně se chlapci účastnili pracovní terapie na Horním hradu, kde pomáhali s jeho opravou formou pomocných prací a dále byli v I. pololetí zapojeni do odklizení klestu v přidělené části lesa.

Přírodovědná činnost

Pokračovali jsme v Projektu rybaření a návratu k přírodě. V tomto projektu se děti učí různým technikám rybolovu, poznávání druhů ryb a jejich životního prostředí, trpělivosti a zručnosti a také ochraně přírody. Dle počasí děti přespávají v přírodě ve stanech nebo „pod širákem“. K dalším akcím patří také návštěva ZOO v Plzni, Liberci a Safari

v Hradci Králové, vycházky do přírody, kde jsou děti vedeny k pozorování živé a neživé přírody. Během letních pobytových činností děti poznávají nové přírodní lokality a aktivně sbírají lesní plody pro zpestření jídelníčku.

Společenskovední činnost

Již tradičně jsme stavěli květnovou májku a dětem byl vysvětlen vznik této tradice. Při každém státním svátku vztyčíme českou vlajku a proběhne osvěta významného dne pro náš národ. Vychovatelé se snaží vést děti ke sledování tisku, médií a to především televizních novin v TV a zpráv na internetu, přičemž tato činnost je součástí časového rozvrhu dne. Vedou se neformální rozhovory o dění v našem státě, o drogové problematice a jiných aktuálních problémech. V dnešní době děti čerpají informace především z internetu ve škole a na skupinách.

Průběžně navštěvujeme místní společensko-kulturní a sportovní akce. Pořádáme výlety do muzeí, zámků a hradů. Vypravujeme se i do zajímavých přírodních lokalit Česka- Doupovské hory, Slavkovský les, Český les, Šumava, Krkonoše a mnoho dalších krásných míst naší republiky.

Estetická a výtvarná činnost

V této činnosti jsou děti vedeny k vytváření si příjemného prostředí, ve kterém tráví většinu času. Učí se zhotovovat dekorativní předměty jak na skupině, tak i v keramické dílně. Tyto výrobky slouží jako prezentace zařízení na vánočních trzích, dárky kurátorům, návštěvám zařízení a rodičům. Dále se učí výzdobě interiéru i exteriéru vzhledem k ročnímu období, či svátkům. Využívají k tomu okna internátu pod vedením vychovatele, prostory chodeb, skupin, jídelny, díky čemuž si zkulturnují své prostředí.

Sportovní činnost

Zde byla nabídnuta rozmanitá činnost u všech skupin. Děti se zúčastnily biatlonu a „Železného chovance“ v Hostouni, silového trojboje ve Pšově, letní olympiády v Moravském Krumlově a turnaje ve stolním tenise v Obořišti. Orientaci v terénu si děti ověřily na branně-orientačním závodě v Místě u Chomutova. Velice dobře děti reprezentovaly zařízení v turnajích v malé kopané v Hamru na Jezeře, v Buškovících a na námi pořádaném turnaji „O velikonočního beránka“. Děti se účastnily také netradičních her, které již tradičně pořádají v Býchorech. Běžně probíhaly tréninky v malé kopané, v nohejbalu a v líném tenisu. Chlapci vyjžděli do blízkého okolí Žlutic při organizovaných cyklistických výletech.

V zimním období jsme především využívali naší tělocvičnu k florbalu, basketbalu, stolnímu tenisu. Pravidelně děti navštěvovaly bazén ve Žluticích, v Sokolově a v Karlových Varech, kde se zdokonalovaly v plavání. Bruslit děti jezdily po dobu zimního období do Karlových Varů. Většina chlapců využívala posilovny ke zlepšení své fyzické kondice.

Veškerá sportovní činnost byla zaměřená na pohybové hry, míčové hry, plavání, turistiku, kondiční cvičení, sledování sportovních pořadů v TV nebo návštěvy na fotbalových utkáních ve Žluticích a hokejových utkáních v O2 Aréne v Karlových Varech.

Při vlastní hře jsme se zejména zaměřili na dodržování pravidel „fair play“ a smyslu pro spravedlnost. Dbali jsme na podporu učit se zvládat neúspěch a umět si naopak užít pocit vítězství. Důležitá je také kolektivní spolupráce.

Outdoorová činnost

Zde jsme se zaměřili na všechny možné outdoorové aktivity. Aktivní znalost první pomoci, táboření a orientace v terénu, zátěžové akce s přespáváním v přírodě, organizované především během letních prázdninových pobytů. Dále procvičováním znalostí zásad chování chodců a cyklistů v silničním provozu. Při zátěžových akcích s přespáním se děti také učí hospodařit s přidělenou normou stravy, umět se vyrovnat s nepřízní počasí a spolupracovat mezi sebou. Učí se pracovat s mapou, buzolou a orientovat se v terénu.

Sebeobslužná a organizační činnost

S dětmi vychovatelé upravují své skupiny tak, aby si děti vytvořily příjemné prostředí.

Vychovatelé vedou děti k péči o oděv a obuv, pravidelně jsou dětem nápomocni při výměně prádla, kontrolují pořádek v osobních věcech. Děti mají možnost si své věci i samy vyprat. Učí se hospodařit s penězi a šetřit ústavní majetek. Děti se učí ve spolupráci se sociálním pracovníkem a vychovatelem vyřizovat si jednoduché úřední a osobní záležitosti. Zde jsme se také zaměřili na poučení a dodržování protipožární ochrany. Bylo připraveno 97 organizovaných činností a akcí zařízení v termínu od 1. září 2017 až do termínu 31. srpna 2018, z nichž se jich většina podařila uskutečnit.

Od 01. července 2018 do 31. srpna 2018 byly zabezpečeny tři výjezdní letní pobytové činnosti do Krkonoš, Pece pod Sněžkou, na Relax v Teplé, na Horní Hrad a na Hamr na Jezeře.

Krizové chování chlapců

Vazba

Jeden chlapec ze střední školy zařízení.

Výkon trestu odnětí svobody

Jeden chlapec ze základní školy zařízení.

Zneužívání návykových látek

Orientační testy na přítomnost OPL v moči provádíme namátkově, stejně tak provádíme testy na přítomnost alkoholu v dechu. Po celý školní rok situaci monitorujeme a o výsledcích informujeme zákonné zástupce chlapců a jednotlivé orgány OSPOD. Probíhá také program protidrogové prevence formou besed a jiné osvěty.

Úsek stravování

Plánovaná kapacita jídelny je 50 míst.

Příprava pokrmů byla prováděna dle norem schválených MŠMT pro školní stravování. Ve školním roce se ve školní jídelně stravovalo 15 dospělých osob – zaměstnanci zařízení. Denně v průměru 15 zaměstnanců oběd, 5 zaměstnanců večeři.

Výdej školních svačin probíhá ve škole při velké přestávce.

Pitný režim je zajištěn ve škole a na výchově v průběhu celého dne volným přístupem k nápoji. Je podporován pravidelný pitný režim odpovídající výdeji energie a pohybové aktivitě dětí.

Finanční denní norma je rozdělena do čtyř kategorií

Děti do 6 let	80,- Kč
Děti 7 – 10 let	80,- Kč
Děti 11 – 14 let	93,- Kč
Děti nad 15 let	112,- Kč

Finanční norma pro zaměstnance

Oběd	32,- Kč
Večeře	30,- Kč

Zaměstnancům je poskytnut příspěvek z FKSP 7,- Kč na každé odebrané jídlo.

Ve školní kuchyni je prováděn pravidelný sanitární úklid v souladu HACCP.

Jídelní lístek je sestavován s týdenním předstihem, kontrolován tříčlennou stravovací komisí, kvalitován vedoucím školního stravování a následně schvalován ředitelem zařízení. Je dbáno na pestrost jídel a jsou využívány i nové trendy vaření.

Ve školní kuchyni bylo prováděno praktické vyučování žáků střední školy, obory vzdělávání Kuchař-číšník a Práce ve stravování.

F. Prevence rizikového chování

V uplynulém školním roce 2017/2018 jsme vytypovali tyto rizikové projevy chování:

návykové látky, agresivita, šikanování, vandalismus, netolismus.

Návykové látky - přijatá opatření:

Orientační testy na OPL jsou prováděny namátkově s dobrovolným souhlasem testovaného. Dětem je opakovaně vysvětlována škodlivost návykových látek, problémy, které jsou spojeny s užíváním drog v jednotlivých předmětech v souladu s MPP – přírodopis, zeměpis, matematika, výchova k občanství.

Agresivita – přijatá opatření:

Pohovor s etopedem, psychologkou na základě požadavku výchovné poradkyně – nutný nácvik zvládnání konfliktních situací v kolektivu i mezi sebou, podle potřeby výchovná poradkyně projednala s psychologkou a etopedem (minimálně vždy jednou měsíčně) potřeby dětí a jejich problémy. Pozornost tomuto problému byla věnována i v jednotlivých předmětech v souladu s MPP – výchova k občanství a výchova ke zdraví.

Šikanování – přijatá opatření:

- Monitorování vztahů ve třídě třídním učitelem a ostatními pedagogy
- Práce se třídou – třídnické hodiny – navozování lepších vztahů ve skupině
- Záznamy z pohovorů se všemi žáky, okamžitá pomoc při řešení problémů ve třídě nebo škole (záznamy uloženy u výchovné poradkyně)
- Seznámení žáků s trestně právními důsledky šikanování
- Pohovory se školní psychologkou a etopedem zařízení

Pozornost tomuto problému byla věnována i v jednotlivých předmětech v souladu s MPP – výchova k občanství a výchova ke zdraví, český jazyk, dějepis, zeměpis.

Vandalismus – přijatá opatření

Podmínky zacházení s majetkem školského zařízení jsou zakotveny ve vnitřním řádu včetně sankcí za úmyslné ničení státního majetku.

Netolismus – přijatá opatření

Žákům je umožněn přístup k mobilním telefonům pouze ve volném čase, ve škole je nesmí používat, výuka na PC probíhá plánovaně podle výukových potřeb.

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků zařízení bylo prováděno v souladu se zpracovaným Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok, který se podařilo splnit.

Souběžně byl využíván nabídkový program Národního institutu pro další vzdělávání Karlovarského kraje.

Učitelé, vychovatelé i ostatní zaměstnanci byli pravidelně vysíláni na další semináře a školení hrazená zaměstnavatelem.

Jeden vychovatel a jedna učitelka si zvyšují kvalifikaci studiem na ZČU.

Dvě sociální pracovníce si zvyšují kvalifikaci na VOŠ.

Dva vychovatelé, z toho jedna žena úspěšně dokončili studium a dva vychovatelé zahájili studium v centru celoživotního vzdělávání při Vysoké pedagogické škole v Ústí nad Labem.

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti

Aktivity školy a výchovy byly realizovány v souladu se zpracovaným Plánem nepravidelné činnosti školy a Ročním plánem výchovně vzdělávací činnosti na školní rok; společným úsilím pedagogických pracovníků byl tento plán úspěšně splněn. Opakovaným negativem byla mizivá účast zákonných zástupců na rodičovských schůzkách. Rukodělné práce žáků základní a střední školy byly s úspěchem předávány jednotlivým pracovníkům OSPOD při jejich plánovaných návštěvách v zařízení a jiným spolupracujícím organizacím.

Velmi dobrou prezentací zařízení byly níže provedené aktivity:

- V rámci školního programu EVVO byli úspěšně provedeny tyto projektové dny:
 - ✓ Den úklidu
 - ✓ Den vody
 - ✓ Den země
 - ✓ Den zdravé výživy
- Činnost rybářského kroužku za odborného vedení vychovatele
- Spolupráce s neziskovou organizací „Nadání a dovednosti“ při začleňování chlapců do pracovního procesu.

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost České školní inspekce a dalších kontrolních subjektů byla za hodnocené období provedena v níže uvedených měsících: Duben 2018 Krajská hygienická stanice

Duben 2018 2x Okresní státní zastupitelství Karlovy Vary

Květen 2018 Okresní státní zastupitelství Karlovy Vary

V souladu se závěry výše uvedených inspekcí a kontrol byla zpracována a termínově včas zaslána opatření k odstranění zjištěných nedostatků, a tyto byly v zařízení odstraněny.

J. Základní údaje o hospodaření školského zařízení

Hospodaření základní, střední školy i školského zařízení je prováděno v souladu se zákonem č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů, č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy. Školské zařízení poskytuje i stravování žákům základní a střední školy ve školní jídelně. Ve smyslu § 19 školského zákona vedle stravování dětí zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace.

Hodnocení závazných ukazatelů

Příspěvek na provoz a na mzdy byl pravidelně měsíčně uvolňován MŠMT ve výši 1/12 rozpočtu na rok 2017. Rozepsané závazné ukazatele rozpočtu NIV celkem, MP celkem, OON v členění dle paragrafu a limit počtu zaměstnanců, organizace v roce 2017 nepřekročila a tím neporušila rozpočtovou kázeň.

Schválený rozpočet na rok 2017

Za školské zařízení:

NIV celkem	19 624 954 Kč
z toho MP celkem	12 114 614 Kč
z toho OON	178 300 Kč
z toho zákonné odvody a FK	4 358 340 Kč
z toho ONIV	3 152 000 Kč
Limit počtu pracovníků	32
Plánované příjmy	200 tis. Kč
Rozpočtované čerpání rezervního fondu	500 tis. Kč

Skutečné čerpání prostředků k 31. 12. 2017

Za zařízení celkem:

NIV celkem	18 076 842,87 Kč
z toho MP celkem	10 514 108,- Kč
z toho OON	178 300,- Kč
z toho zákonné odvody a FKSP	3 761 494,76 Kč

z toho ONIV	3 717 460,11 Kč
-------------	-----------------

Limit počtu pracovníků	31,909
Příjmy	390 439,78 Kč
Čerpání FRM	218 815,00 Kč

Hospodářský výsledek	2 125 705,91 Kč
----------------------	-----------------

Nevyčerpané finanční prostředky byly řádně dány do schvalovacího řízení ve výši 2 125 705,91 Kč a po schválení byly zaúčtovány na rezervní fond 1 125 705,91 Kč a do fondu odměn 1 000 000,- Kč.

Pohledávky:

Hodnota celkových pohledávek	21 187 060,50 Kč
Z toho ošetřovné	1 528 006,50 Kč
Oprávký	1 304 926,50 Kč

Pohledávky ve výši 19 624 954,- Kč je neproučtovaná dotace na provoz.

Pohledávky v částce 538 359,- Kč je ošetřovné převzaté ze zrušeného zařízení Nová Role.

Hlavním důvodem pohledávek je insolventnost rodičů, neschopnost dokládat, že nemají příjem, či nezjištění trvalého pobytu dlužníků.

Závazky:

Závazky vůči zaměstnancům – doplatek mzdy 12/2017	741 364,- Kč
Soc. a zdrav. Pojištění	406 435,- Kč
Daně ze mzdy	114 143,- Kč
Dodavatelé	194 862,07 Kč
Vlastní peníze dětí	145 589,48 Kč
Dotace	19 624 954,- Kč
Hodnota celkových závazků	21 227 347,55 Kč

Majetek a jeho inventarizace

Dokladová a fyzická inventarizace byla provedena k 31. prosinci 2017 v souladu s ustanovením § 29 a 30 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů s tímto výsledkem - při inventarizaci nebyly shledány rozdíly.

Veškeré náklady organizace jsou hrazeny z dotace MŠMT. Naše organizace se nepodílela na žádné zahraniční spolupráci a nezúčastnila se žádného výzkumného projektu.

K. Základní koncepce rozvoje na školní rok 2018/2019

Vize zařízení

V souvislosti z podnětů, získaných při návštěvách OSPOD v kraji a blízkém okolí, vyplynula potřeba získání více lůžek v síti DDŠ než lůžek VÚ. Zařízení v této věci uskuteční organizační změnu od počátku nového školního roku, kdy zařízení zruší výchovný ústav a s ním střední školu. Kapacita výchovného ústavu bude převedena na dětský domov se školou.

Úsek vzdělávání

Zaměřit se na uplatňování podpůrných opatření dle vyhlášky č. 27/2016 sb.; rozšíření spolupráce se školskými poradenskými zařízeními.

Doplnění školního poradenského pracoviště o metodika prevence.

Zaměřit se na zvyšování kvalifikace pedagogického sboru. Získat asistenta pedagoga pro základní vzdělávání.

I nadále podporovat vzdělávání učitelů v návaznosti na zákon č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Zefektivnit využívání ITC techniky ve vzdělávání žáků.

Úsek výchovy

Zaměřit se na uplatňování a dodržování Standardů kvality péče o děti ve školských zařízeních.

Podporovat vzdělávání vychovatelů v návaznosti na zákon č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Více prohlubovat spolupráci mezi učiteli, vychovateli, asistenty vychovatelů a odborným týmem.

Rozvíjet loajalitu a vstřícnost ve vzájemných vztazích pedagogických pracovníků, ostatních zaměstnanců a dětí.

Zaměřit se na dodržování vypracovaných týdenních programů výchovně vzdělávací činnosti a na časový rozvrh dne daný Vnitřním řádem zařízení, přitom zachovávat profesionální přístup k dětem.

Využívat organizované víkendové činnosti mimo zařízení a atraktivní činnosti k motivaci dětí ke smysluplnému využití volného času a k aktivitě.

Úsek personální

Zaměřit se na zkvalitňování a doplňování plánu DVPP za účelem získání, doplňování a rozšiřování kvalifikace pedagogických pracovníků a uzavíráním Dohod dle ZP i na stabilizaci pracovního týmu.

Úsek hospodářský

V souladu se zákonem č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole provádět důslednou vnitřní kontrolu v zařízení.

Trvale se zaměřovat na úsporná opatření v rámci přidělených financí státního rozpočtu.

Průběžně kontrolovat majetek zařízení a odstraňovat zjištěné nedostatky.

Sestavit výhledově návrh rozpočtu na rok 2019 v souladu s pokyny MŠMT a skutečnou potřebou zařízení.

Pořízeno ve 2 výtiscích:

Výtisk č. 1 – MŠMT (zasláno elektronicky)

č. 2 – úsek školy

č. 3 – úsek výchovy

Zpracoval: Bc. Jitka Najmanová, Bc. Irena Vacková

Napsal: Bc. Irena Vacková

Skartovat: A-10