

Základní škola Žlutice, Jiráskova 340



Krizový plán

Číslo jednací:	2247/2019
Vypracovala:	Mgr. Kamila Dvořáková – metodik prevence
Schválil:	Mgr. Jan Kubát – ředitel

Cílem krizového plánu DDŠ, ZŠ a ŠJ Žlutice je zajistit jednotný postup při řešení možných krizových situací v základní škole nebo na výchově. Při řešení těchto situací vycházíme zejména z metodických pokynů poskytovaných MŠMT.

Všichni zaměstnanci, rodiče i chlapci jsou informovaní, na koho se v případě výskytu krizové situace obrátit.

Školní metodik prevence: Mgr. Kamila Dvořáková

Speciální pedagog – etoped: Mgr. Helena Kubátová

Výchovný poradce: Mgr. Kamila Dvořáková

Psycholog: Mgr. Stanislava Gauchet Kobzová

V rámci prevence rizikového chování je potřeba věnovat zvýšenou pozornost jakýmkoliv změnám v chování i prospěchu, které se u jednotlivce nebo v kolektivu vyskytnou. Při jakékoliv změně chování nebo i podezření je vždy nutné:

- pokud se týká jednotlivce, promluvit si s ním v bezpečném a chráněném prostředí a pokusit se zjistit příčinu změny,
- o zjištěných poznatcích informovat ředitele školy, metodika prevence, speciálního pedagoga etopeda, vychovatele, psychologa, učitele, výchovného poradce,
- pokud se změna týká celého kolektivu, přenechat šetření na metodikovi prevence, popřípadě speciálnímu pedagogovi - etopedovi, tyto zaměstnanci jsou proškoleni v řešení rizikového chování,
- metodik prevence, popřípadě vychovatel či učitel o zjištěném stavu informuje zákonné zástupce žáků a nabídne pomoc při řešení

Krizový plán je přílohou Preventivního programu. Podrobné řešení výskytu šikany či podezření z možné šikany je popsáno v Programu proti šikanování.

- Postup při intoxikaci dítěte alkoholem nebo jinými návykovými látkami, postup při sebepoškození dítěte nebo sebevražedném pokusu, postup při agresivitě dítěte, kterou ohrožuje zdraví a životy jiných nebo vlastní.
- Zdravotnické zařízení by mělo vyhovět žádosti ředitele zařízení o vyšetření, zda dítě není pod vlivem alkoholu nebo jiné návykové látky, a podle závěru lékaře poskytnout ošetření ve zdravotnickém zařízení po dobu nutnou k detoxikaci za podmínek stanovených zvláštním předpisem.
- Službu konající vychovatel (v případě nepřítomnosti vedení DDŠ) je oprávněn požádat PČR o zajištění ošetření ve zdravotnickém zařízení. Je-li dítě zjevně nemocné, bez lékařského

ošetření a nedojde-li k dohodě s příslušníkem Policie o zajištění lékařského vyšetření, je pedagog povinen dítě přijmout (např. za asistence Policie) a okamžitě zajistit potřebnou zdravotní péči. V případě ohrožení zdraví dítěte nebo svého pracovník dítě nepřijme a okamžitě o tomto vyrozumí vedení DDŠ.

- V případě ohrožení zdraví dítěte v průběhu pobytu v DDŠ, ZŠ a ŠJ Žlutice (intoxikace, sebepoškozování, agresivita) spolupracují pedagogové se Záchranou službou, konzultují s dispečinkem další postup. Do příjezdu lékaře předchází újmám na zdraví podle pravidel poskytnutí první pomoci, chrání své zdraví.
- Pedagogický pracovník je oprávněn posoudit závažnost situace a nutnost použití tísňového volání.
- o každé mimořádné situaci vyhotoví příslušný pedagog podrobnou zprávu, ve které uvede popis události, preventivní opatření a přijatá následná opatření. Zpráva musí být obsahově i formálně využitelná pro úřední jednání.
- o každé mimořádné události jsou co nejdříve telefonicky a písemně vyrozuměni zákonní zástupci dítěte.

Postup při intoxikaci dítěte alkoholem nebo jinými návykovými látkami:

- V lehčích případech postupujeme tak, jako by dítě mělo horečku.
- Při evidentní otravě zajistíme průchodnost dýchacích cest, v případě, že dítě dýchá povrchně, promodrává okolo rtů, zahájíme umělé dýchání z úst do úst.
- Pokud zjistíme zástavu oběhu, provedeme nepřímou masáž srdce.
- V situaci, kdy postižený dýchá dostatečně, ale nelze jej vzbudit, uložíme jej pouze do stabilizované polohy na boku.
- U postiženého při vědomí se snažíme o vyvolání zvracení, abychom zamezili dalšímu vstřebávání látky (solný roztok, podráždění krku).
- Pedagogický pracovník zajistí neustálý dohled, přivolá lékařskou službu, bezodkladně informuje rodiče nebo zákonné zástupce dítěte a provede zápis do Evix.
- Pedagogický pracovník o celé události informuje ředitele zařízení, školního metodika prevence, etopeda a vedoucí vychovatelku.
- Školní metodik prevence, popřípadě speciální pedagog - etoped zahájí zjišťování příčin chování dítěte a nabídne mu pomoc v řešení tíživé situace. O události informuje také psychologa.

Postup při podezření, že dítě zneužívá návykové látky:

- Přítomný pedagogický pracovník zajistí vyšetření krve ve zdravotnickém středisku a informuje ředitele zařízení.
- V případě pozitivního nálezu telefonicky vyrozumí zákonné zástupce a Policii ČR, ředitele zařízení.
- Metodik prevence provede pohovor s dítětem a vyhotoví zápis, v případě opakovaného zneužívání bude informovat příslušný OSPOD.
- V nutných případech dětský domov se školou zajistí na základě žádosti rodičů odbornou pomoc dětské psychiatrické ambulance.
- V případě důvodného podezření, že dítě je dealerem návykových látek, metodik prevence neodkladně informuje ředitele zařízení, Policii ČR a zákonné zástupce.

Postup při identifikaci a ukládání látek

- Zjistí-li pedagogický pracovník podezřelou látku a je podezření, že se jedná o drogu či jinou škodlivou látku, v přítomnosti dalšího pracovníka uloží tuto látku do obálky.
- Na obálku napíše datum, čas a místo zjištění látky, obálku přelepí, opatří ji razítkem a uloží na bezpečné místo.
- Bezodkladně vyrozumí ředitele zařízení a Policii ČR, která provede identifikaci látky.
- V případě pozitivního nálezu vyrozumí zákonné zástupce dítěte a OSPOD.
- Postup při sebepoškození dítěte nebo sebevražedném pokusu
- Zhodnotit situaci a navázat s dítětem kontakt.
- Podle okolností poskytnout první pomoc a přivolat lékařskou pomoc.
- Zajistit izolaci dítěte a stálý dohled.
- Zajistit bezpečné prostředí (zavření oken, odebrání nebezpečných předmětů jako střepy, žiletky, špendlíky).
- Naslouchat dítěti, chovat se klidně, neprojevat zbytečné obavy, neslibovat, nenechat se zmanipulovat.
- Provést racionální rozbor po odeznění akutního stavu, zjistit motivy sebepoškozování, vyvodit závěry, nabídnout pomoc.
- Snažit se o zajištění bezpečí žáka, nedopustit hysterii ostatních dětí.
- Zajistit odbornou pomoc – psychiatrické vyšetření.
- Školní metodik prevence, popřípadě speciální pedagog - etoped zahájí zjišťování příčin chování dítěte a nabídne mu pomoc v řešení tíživí situace, o události informuje také psychologa a ředitele zařízení.

- Každý pokus musí být zaznamenán podrobně do „Denní knihy“ v Evixu pedagogickým pracovníkem, který byl přítomen, dále informovat rodiče nebo zákonné zástupce o zjištěných skutečnostech a o informování provést zápis do Denní knihy v Evixu.

Postup při agresivitě dítěte, kterou ohrožuje zdraví a životy jiných nebo zdraví vlastní:

- Klidně, důrazně usměrnit agresora slovně nebo gestem.
- Zamezit šíření agrese – oddělit agresora a jeho „terč“, vyloučit „obecenstvo.“
- Získat čas a prostor na odeznění návalu zlosti.
- Pokud lze, snažit se odebrat předměty použité k agresi – nábytek, pravítko, kružítko, skleněné předměty, nůž.
- V případě ohrožení na zdraví nebo životě, ihned izolovat agresora, poskytnout první pomoc a zajistit lékařskou pomoc.
- Po odeznění agresivity vyvodit důsledky – výchovné opatření.
- Jako prevenci zajistit kontrolu míst, kde může k agresivitě docházet – WC, chodby, prostor u jídelny.
- Vždy stát na straně oběti, zamezit případnou podporu agresora.
- Spolupráce s přítomnými pedagogickými pracovníky, v případě nezbytnosti volat Policii ČR.
- Každé agresivní chování musí být zaznamenáno do Denní knihy, kopie záznamu o přestupku bude uložena u metodika prevence.